

CONSEIL D'ÉCOLE R.P.I. HAEGOTHAL
19 MARS 2024

Elus

Marie-Pierre OBERLE, Maire de Haegen
Jean - Claude DISTEL, Maire de Thal-Marmoutier et Président du S.I.V.U.
HAEGOTHAL
Jean - Luc SIMON, Maire de Gottenhouse
Rémy SUSS, vice président du SIVU,
STRUB Christophe, 2ème vice président

Equipe pédagogique : enseignantes, ATSEM et AESH

Géraldine LAINÉ - Directrice RPI et enseignante PS et GS
Lola BACHMEYER - enseignante PS et GS (Lundi et un mardi sur 3), absente
Célia BURCKEL- enseignante PS et GS (Jeudi et vendredi)
Anaïs KEITH- LOUIS - enseignante PS et MS
Laurence MASCHINO - enseignante CP et CE1
Claire CHARTOISE - enseignante CP et CE1 (Lundi)absente
Chantal DIEBOLT - enseignante de CM1
Françoise ROEDINGER - enseignante de CM2
ATSEM : Isabelle CHRIST et Évelyne ANTONI absentes
Émilie SCHMITT- AESH absente

Représentants des parents d'élèves

- *Céline HOPPFNER, absente*
- *Hélène KRYSZOWSKI*
- *Camille GYRYA*
- *Fabien WEBER*
- *Frédéric ALLIENNE*
- *Céline JUNG*

1. Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Le compte rendu du CE du 7 novembre 2023 est -il approuvé ?

Vote contre : néant

Abstention : néant

Remarque : néant

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

2. Renouvellement des demandes de dérogation concernant l'organisation scolaire selon la semaine de 4 jours

L'organisation des enseignements sur 4 jours a été renouvelée en 2021 par dérogation qui a été acceptée pour 3 ans. Une nouvelle procédure de reconduction pour 3 ans est nécessaire. L'avis du conseil d'école est indispensable ainsi que l'extrait du PV du conseil d'école et la fiche navette.

Par vote avec une abstention, l'organisation sur 4 jours est reconduite.

3. Rentrée 2024

Les 20 CM2 partent au collège. Les inscriptions se déroulent par le logiciel Affelnet.

Les dossiers sont gérés par l'Inspection Académique. La campagne a démarré avec la distribution du volet 1 de la fiche de liaison aux parents concernés. Ensuite chaque famille reçoit le volet 2, la demande d'inscription dans le collège de secteur (collège Sources) ou demande une dérogation.

Les effectifs:

NIVEAU	THAL-HAEGEN
PS	Prévision 12
MS	20
GS	12
CP	21+1 arrivée – 1 départ = 21
CE1	19
CE2	15
CM1	12
CM2	23
TOTAL	44 maternelles 91 élémentaires : 134 élèves au total

Les inscriptions ont commencé, les mairies ont été destinataires de la fiche d'inscription.

La répartition sera discutée en conseil des maîtres prochainement. Petite baisse des effectifs mais nous restons au-dessus du seuil, nous aurons 6 classes à la rentrée.

Mme Diebolt annonce son départ à la retraite pour l'année scolaire à venir.

Mme Bonin, quant à elle, participe au mouvement et son poste sera libéré.

4. Vie scolaire

- **Recrutement AESH** suite à la demande des représentants des parents.

Les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) sont des personnels chargés de l'aide humaine. Ils ont pour mission de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap, qu'ils interviennent au titre de l'aide humaine individuelle, de l'aide humaine mutualisée ou de l'accompagnement collectif.

Ils sont des acteurs-clés qui contribuent à la mise en place d'une École pleinement inclusive, pour offrir à chaque élève, de la maternelle au lycée, une scolarité adaptée à ses besoins.

Les AESH sont des personnels sous contrat de droit public, recrutés sur critères de qualification professionnelle.

Recrutés pour une durée de trois ans, renouvelable une fois, avec possibilité d'obtenir un CDI à l'issue des trois ans, ils bénéficient d'une formation initiale de 60 heures et peuvent participer aux plans de formation proposés par les académies, ainsi qu'aux formations nationales.

Les missions de l'AESH sont précisées dans le projet personnalisé de scolarisation (PPS) et dans le guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) de chaque élève en situation de handicap.

Les activités des personnels chargés de l'aide humaine sont divisées en trois domaines qui regroupent les différentes formes d'aides apportées aux élèves en situation de handicap, sur tous les temps et lieux scolaires. L'accompagnement des élèves favorise :

*Les actes de sa vie quotidienne,

*L'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles),

*Les activités de la vie sociale et relationnelle. (éducation.gouv.fr)

Le recrutement se fait au niveau des services de l'éducation nationale (recteur ou DASEN) ou de la circonscription dès lors que les budgets le permettent. Pour notre RPI, nous avons une AESH à temps complet pour 2 élèves (Thal et Haegen à mi-temps), une AESH à temps partiel pour 1 élève à Haegen. A partir de vendredi, nous aurons une nouvelle AESH à temps partiel en maternelle. Nous venons d'avoir une nouvelle notification pour une AESH mutualisée au CE2. Il y a de plus en plus d'élèves concernés et des crédits limités d'où la difficulté de pourvoir aux besoins.

- **Retard transport scolaire**

On observe une amélioration car les travaux ont cessé. Un des parents d'élève signalent cependant que cet arrêt des travaux n'est que temporaire.

- **Activités**

- **MUSIQUE** :

Intervenante en musique, Mme CHIPOT Virginie intervient depuis début mars en maternelle et au CP/CE1. Chaque séance dure en moyenne 45 minutes.

Les classes de CE1/CE2 et de CM1/CM2 en bénéficient elles-aussi depuis le début de l'année, une semaine sur deux, mais avec Raphaëlle Meyer.

- **SAINT NICOLAS** :

Chaque élève du RPI a pu déguster un mannele offert par la coop scolaire.

Un chocolat et des clémentines ont été offerts aux enfants par la coop.

- **NOEL** :

Les élèves ont pu profiter d'une séance au cinéma pour visionner un film de Noël financé par les p'tits bretzels. Les élèves ont participé à un goûter de Noël dans leur classe. Merci aux parents pour les gâteaux !

- **ECOLE ET CINEMA** :

Cycle de 3 films adaptés pour chaque niveau.

La maternelle est allée voir « Le monde de Léo » de Lionni

Le cycle 2 a vu voir « le Kid » de Charlie Chaplin.

Le Cycle 3 a vu voir « Calamity »

- **Cuisine** :

Les classes de CP/Ce1 et Ce1/Ce2 ont profité d'une activité cuisine avec Mme Anne Houillez. Les petits bretzels ont participé au financement.

-CARNAVAL:

Tous les élèves du RPI ont eu un beignet commandé chez Boistelle, offert par la coopérative scolaire. Les cavalcades étaient interdites en raison du contexte, avec Vigipirate.

En maternelle, les élèves sont venus déguisés à l'école et ont fêté ensemble le carnaval dans la salle de jeu.

Au CP-CE1 et CE1-CE2, les enfants se sont retrouvés dans la salle de jeux pour danser, chanter et partager les beignets.

Les CM1/CM2 se sont déguisés et ont fêté carnaval dans leur classe.

Le 17 décembre, les enfants de CM1 et CM2 qui l'ont souhaité, ont participé à l'inauguration de la cloche de l'église de Thal Marmoutier. Ils ont chanté 3 chants, un en allemand et deux en français. Ils ont été récompensés par du chocolat offert par la mairie.

Le 6 février immersion au collège par les CM2.

Les CM2 ont été accueillis toute la journée au collège, ils y ont pris un petit déjeuner, participé à un escape Game organisé par la professeure d'histoire pour découvrir le collège.

Ils ont eu un cours d'allemand, une découverte du CDI et de son fonctionnement, et une présentation du collège par la principale. Les enfants ont pris un bus payé par le SIVU.

Au préalable Mme Roedinger a participé à une réunion pour expliquer l'importance du choix de la langue en 6ème.

Les enseignants de CM2 sont sollicités pour donner leur avis sur le choix effectué par les élèves.

Les CM1 /CM2 qui l'ont souhaité, participent au cross départemental à Brumath le 23 mars. Participation de 2 euros par enfant pris en charge par la coopérative scolaire. A la demande des représentants des parents, des élèves de cycle 2 se sont inscrits au cross. Les enseignantes expliquent qu'elles sont les seules décisionnaires quant à la participation ou non de leurs élèves car il s'agit d'une organisation pédagogique relevant de l'école.

- Olympiades

La date retenue est le 17 mai.

Les petits Bretzels proposent d'offrir le « barbecue ». L'organisation de la journée n'est pas encore définie mais les enseignants vont encore se mettre en relation avec les parents pour la mise en place. Mme Maschino propose que les CP aux CM1 fassent les ateliers le matin. L'après-midi ce sera au tour des CM2 de les faire, ateliers tenus par les CM1. Cette proposition est retenue.

- Fête de l'école

La date du 14 juin a été retenue et la salle est réservée. Les enfants proposeront un spectacle chanté et dansé autour du monde.

Les chants proposés relèvent des CD approchants qui payent la SACEM pour que les chants puissent être chantés par les enfants. Par contre, ceci ne couvre pas la musique qui sera jouée après le spectacle.

De même la musique de certaines danses ne relève pas d'Approchant.

M Distel propose de se renseigner et de voir si l'abonnement de la mairie couvre le spectacle scolaire.

Les parents proposent leur aide pour faire des décors et attendent les choix des maitresses.

5. Travaux

-avancement des travaux de l'école

Le 9 avril à 17h une fête du sapin sera organisée sur le chantier. Cette tradition consiste à poser au point le plus haut de la charpente (le faîtage), un branchage ou un sapin orné de fleurs et de rubans de toutes les couleurs ... La pose de ce bouquet marque la fin du chantier et symbolise le bon travail des ouvriers, maître d'ouvrage, architectes et toute personne ayant participé au chantier.

Ce bouquet final a pour principe de protéger la maison de tout dommage et de porter bonheur à ses propriétaires.

- aménagement de la future cour

La mairie est en train de voir comment réaliser l'aménagement de la cour en fonction des financements et des subventions.

Les travaux :

En maternelle, les enseignantes ont rencontré Monsieur Suss à plusieurs reprises à ce sujet. Des armoires ont été mises en place dans l'entrée de l'école pour ranger les produits de l'école. La porte d'entrée avec le système anti-pincement est commandée pour la salle de GS et la porte d'entrée. Les barillets seront changés pour avoir une clé unique.

Le meuble de la salle de sport sera revu.

Le carrelage s'effrite dans le couloir.

La salle des GS sera repeinte cet été.

Les classes de CP/CE1 et CM2 sont toujours en attente des stylets pour le TBI.

Les enseignantes soulignent l'utilisation du matériel sportif scolaire par des personnes hors RPI dans la salle de sport. Il est également signalé que du matériel a été détérioré et que des balles ont disparu. Le cagibi est souvent encombré et très mal rangé.

Les maîtresses proposent à M Distel d'afficher un mot signalant que le matériel du cagibi est réservé aux classes du RPI et qu'il est interdit de l'utiliser. M Distel en a pris note et promet d'intervenir.

- La borne du serment de Koufra sera posée le 22 novembre à 11h, le maire propose aux enfants et aux enseignantes de participer à l'évènement.

Les enseignants

pour les parents

Mme Maschino

Mme Peigné

CONSEIL D'ÉCOLE R.P.I. HAEGOTHAL
19 MARS 2024

Elus

Marie-Pierre OBERLE, Maire de Haegen
Jean - Claude DISTEL, Maire de Thal-Marmoutier et Président du S.I.V.U.
HAEGOTHAL
Jean - Luc SIMON, Maire de Gottenhouse
Rémy SUSS, vice président du SIVU,
STRUB Christophe, 2ème vice président

Equipe pédagogique : enseignantes, ATSEM et AESH

Géraldine LAINÉ - Directrice RPI et enseignante PS et GS
Lola BACHMEYER - enseignante PS et GS (Lundi et un mardi sur 3), absente
Célia BURCKEL- enseignante PS et GS (Jeudi et vendredi)
Anaïs KEITH- LOUIS - enseignante PS et MS
Laurence MASCHINO - enseignante CP et CE1
Claire CHARTOISE - enseignante CP et CE1 (Lundi)absente
Chantal DIEBOLT - enseignante de CM1
Françoise ROEDINGER - enseignante de CM2
ATSEM : Isabelle CHRIST et Évelyne ANTONI absentes
Émilie SCHMITT- AESH absente

Représentants des parents d'élèves

- *Céline HOPPFNER, absente*
- *Hélène KRYSZOWSKI*
- *Camille GYRYA*
- *Fabien WEBER*
- *Frédéric ALLIENNE*
- *Céline JUNG*

1. Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école

Le compte rendu du CE du 7 novembre 2023 est -il approuvé ?

Vote contre : néant

Abstention : néant

Remarque : néant

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

2. Renouvellement des demandes de dérogation concernant l'organisation scolaire selon la semaine de 4 jours

L'organisation des enseignements sur 4 jours a été renouvelée en 2021 par dérogation qui a été acceptée pour 3 ans. Une nouvelle procédure de reconduction pour 3 ans est nécessaire. L'avis du conseil d'école est indispensable ainsi que l'extrait du PV du conseil d'école et la fiche navette.

Par vote avec une abstention, l'organisation sur 4 jours est reconduite.

3. Rentrée 2024

Les 20 CM2 partent au collège. Les inscriptions se déroulent par le logiciel Affelnet.

Les dossiers sont gérés par l'Inspection Académique. La campagne a démarré avec la distribution du volet 1 de la fiche de liaison aux parents concernés. Ensuite chaque famille reçoit le volet 2, la demande d'inscription dans le collège de secteur (collège Sources) ou demande une dérogation.

Les effectifs:

NIVEAU	THAL-HAEGEN
PS	Prévision 12
MS	20
GS	12
CP	21+1 arrivée – 1 départ = 21
CE1	19
CE2	15
CM1	12
CM2	23
TOTAL	44 maternelles 91 élémentaires : 134 élèves au total

Les inscriptions ont commencé, les mairies ont été destinataires de la fiche d'inscription.

La répartition sera discutée en conseil des maîtres prochainement. Petite baisse des effectifs mais nous restons au-dessus du seuil, nous aurons 6 classes à la rentrée.

Mme Diebolt annonce son départ à la retraite pour l'année scolaire à venir.

Mme Bonin, quant à elle, participe au mouvement et son poste sera libéré.

4. Vie scolaire

- **Recrutement AESH** suite à la demande des représentants des parents.

Les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) sont des personnels chargés de l'aide humaine. Ils ont pour mission de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap, qu'ils interviennent au titre de l'aide humaine individuelle, de l'aide humaine mutualisée ou de l'accompagnement collectif.

Ils sont des acteurs-clés qui contribuent à la mise en place d'une École pleinement inclusive, pour offrir à chaque élève, de la maternelle au lycée, une scolarité adaptée à ses besoins.

Les AESH sont des personnels sous contrat de droit public, recrutés sur critères de qualification professionnelle.

Recrutés pour une durée de trois ans, renouvelable une fois, avec possibilité d'obtenir un CDI à l'issue des trois ans, ils bénéficient d'une formation initiale de 60 heures et peuvent participer aux plans de formation proposés par les académies, ainsi qu'aux formations nationales.

Les missions de l'AESH sont précisées dans le projet personnalisé de scolarisation (PPS) et dans le guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) de chaque élève en situation de handicap.

Les activités des personnels chargés de l'aide humaine sont divisées en trois domaines qui regroupent les différentes formes d'aides apportées aux élèves en situation de handicap, sur tous les temps et lieux scolaires. L'accompagnement des élèves favorise :

*Les actes de sa vie quotidienne,

*L'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques ou professionnelles),

*Les activités de la vie sociale et relationnelle. (éducation.gouv.fr)

Le recrutement se fait au niveau des services de l'éducation nationale (recteur ou DASEN) ou de la circonscription dès lors que les budgets le permettent. Pour notre RPI, nous avons une AESH à temps complet pour 2 élèves (Thal et Haegen à mi-temps), une AESH à temps partiel pour 1 élève à Haegen. A partir de vendredi, nous aurons une nouvelle AESH à temps partiel en maternelle. Nous venons d'avoir une nouvelle notification pour une AESH mutualisée au CE2. Il y a de plus en plus d'élèves concernés et des crédits limités d'où la difficulté de pourvoir aux besoins.

- **Retard transport scolaire**

On observe une amélioration car les travaux ont cessé. Un des parents d'élève signalent cependant que cet arrêt des travaux n'est que temporaire.

- **Activités**

- **MUSIQUE** :

Intervenante en musique, Mme CHIPOT Virginie intervient depuis début mars en maternelle et au CP/CE1. Chaque séance dure en moyenne 45 minutes.

Les classes de CE1/CE2 et de CM1/CM2 en bénéficient elles-aussi depuis le début de l'année, une semaine sur deux, mais avec Raphaëlle Meyer.

- **SAINT NICOLAS** :

Chaque élève du RPI a pu déguster un mannele offert par la coop scolaire.

Un chocolat et des clémentines ont été offerts aux enfants par la coop.

- **NOEL** :

Les élèves ont pu profiter d'une séance au cinéma pour visionner un film de Noël financé par les p'tits bretzels. Les élèves ont participé à un goûter de Noël dans leur classe. Merci aux parents pour les gâteaux !

- **ECOLE ET CINEMA** :

Cycle de 3 films adaptés pour chaque niveau.

La maternelle est allée voir « Le monde de Léo » de Lionni

Le cycle 2 a vu voir « le Kid » de Charlie Chaplin.

Le Cycle 3 a vu voir « Calamity »

- Cuisine** :

Les classes de CP/Ce1 et Ce1/Ce2 ont profité d'une activité cuisine avec Mme Anne Houillez. Les petits bretzels ont participé au financement.

-CARNAVAL:

Tous les élèves du RPI ont eu un beignet commandé chez Boistelle, offert par la coopérative scolaire. Les cavalcades étaient interdites en raison du contexte, avec Vigipirate.

En maternelle, les élèves sont venus déguisés à l'école et ont fêté ensemble le carnaval dans la salle de jeu.

Au CP-CE1 et CE1-CE2, les enfants se sont retrouvés dans la salle de jeux pour danser, chanter et partager les beignets.

Les CM1/CM2 se sont déguisés et ont fêté carnaval dans leur classe.

Le 17 décembre, les enfants de CM1 et CM2 qui l'ont souhaité, ont participé à l'inauguration de la cloche de l'église de Thal Marmoutier. Ils ont chanté 3 chants, un en allemand et deux en français. Ils ont été récompensés par du chocolat offert par la mairie.

Le 6 février immersion au collège par les CM2.

Les CM2 ont été accueillis toute la journée au collège, ils y ont pris un petit déjeuner, participé à un escape Game organisé par la professeure d'histoire pour découvrir le collège.

Ils ont eu un cours d'allemand, une découverte du CDI et de son fonctionnement, et une présentation du collège par la principale. Les enfants ont pris un bus payé par le SIVU.

Au préalable Mme Roedinger a participé à une réunion pour expliquer l'importance du choix de la langue en 6ème.

Les enseignants de CM2 sont sollicités pour donner leur avis sur le choix effectué par les élèves.

Les CM1 /CM2 qui l'ont souhaité, participent au cross départemental à Brumath le 23 mars. Participation de 2 euros par enfant pris en charge par la coopérative scolaire. A la demande des représentants des parents, des élèves de cycle 2 se sont inscrits au cross. Les enseignantes expliquent qu'elles sont les seules décisionnaires quant à la participation ou non de leurs élèves car il s'agit d'une organisation pédagogique relevant de l'école.

- Olympiades

La date retenue est le 17 mai.

Les petits Bretzels proposent d'offrir le « barbecue ». L'organisation de la journée n'est pas encore définie mais les enseignants vont encore se mettre en relation avec les parents pour la mise en place. Mme Maschino propose que les CP aux CM1 fassent les ateliers le matin. L'après-midi ce sera au tour des CM2 de les faire, ateliers tenus par les CM1. Cette proposition est retenue.

- Fête de l'école

La date du 14 juin a été retenue et la salle est réservée. Les enfants proposeront un spectacle chanté et dansé autour du monde.

Les chants proposés relèvent des CD approchants qui payent la SACEM pour que les chants puissent être chantés par les enfants. Par contre, ceci ne couvre pas la musique qui sera jouée après le spectacle.

De même la musique de certaines danses ne relève pas d'Approchant.

M Distel propose de se renseigner et de voir si l'abonnement de la mairie couvre le spectacle scolaire.

Les parents proposent leur aide pour faire des décors et attendent les choix des maitresses.

5. Travaux

-avancement des travaux de l'école

Le 9 avril à 17h une fête du sapin sera organisée sur le chantier. Cette tradition consiste à poser au point le plus haut de la charpente (le faîtage), un branchage ou un sapin orné de fleurs et de rubans de toutes les couleurs ... La pose de ce bouquet marque la fin du chantier et symbolise le bon travail des ouvriers, maître d'ouvrage, architectes et toute personne ayant participé au chantier.

Ce bouquet final a pour principe de protéger la maison de tout dommage et de porter bonheur à ses propriétaires.

- aménagement de la future cour

La mairie est en train de voir comment réaliser l'aménagement de la cour en fonction des financements et des subventions.

Les travaux :

En maternelle, les enseignantes ont rencontré Monsieur Suss à plusieurs reprises à ce sujet. Des armoires ont été mises en place dans l'entrée de l'école pour ranger les produits de l'école. La porte d'entrée avec le système anti-pincement est commandée pour la salle de GS et la porte d'entrée. Les barillets seront changés pour avoir une clé unique.

Le meuble de la salle de sport sera revu.

Le carrelage s'effrite dans le couloir.

La salle des GS sera repeinte cet été.

Les classes de CP/CE1 et CM2 sont toujours en attente des stylets pour le TBI.

Les enseignantes soulignent l'utilisation du matériel sportif scolaire par des personnes hors RPI dans la salle de sport. Il est également signalé que du matériel a été détérioré et que des balles ont disparu. Le cagibi est souvent encombré et très mal rangé.

Les maîtresses proposent à M Distel d'afficher un mot signalant que le matériel du cagibi est réservé aux classes du RPI et qu'il est interdit de l'utiliser. M Distel en a pris note et promet d'intervenir.

- La borne du serment de Koufra sera posée le 22 novembre à 11h, le maire propose aux enfants et aux enseignantes de participer à l'évènement.

Les enseignants

pour les parents

Mme Maschino

Mme Peigné